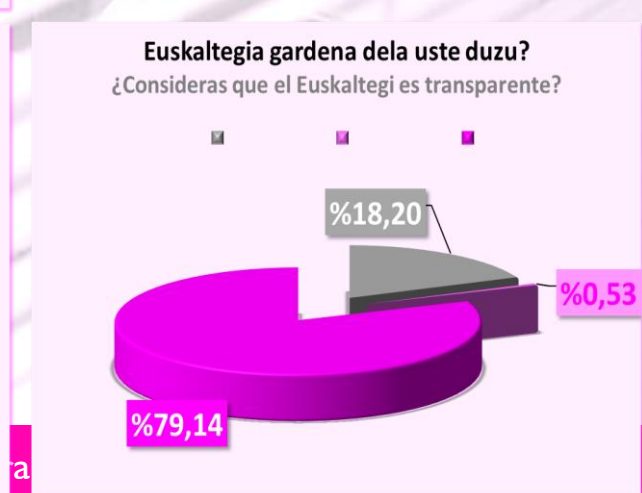
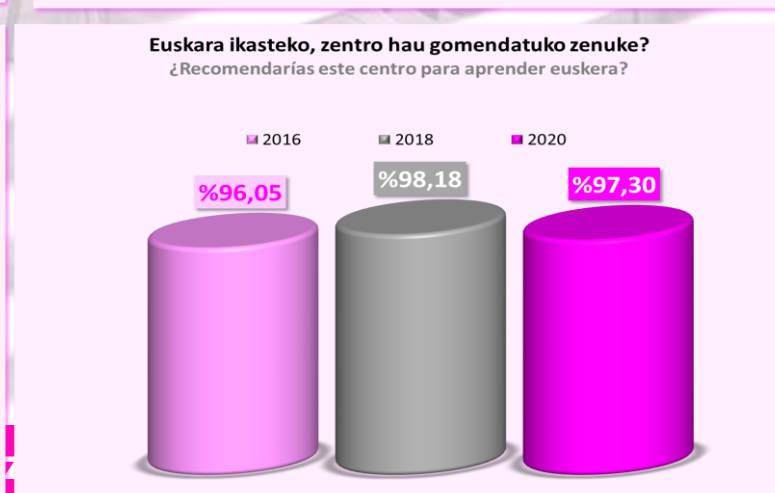
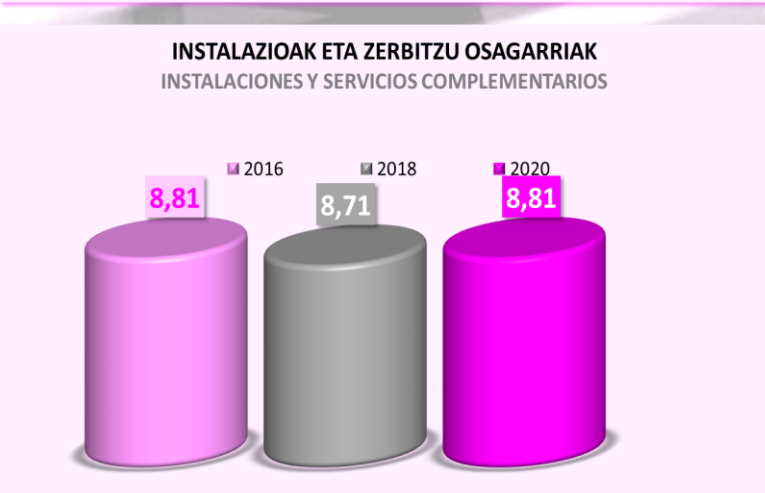
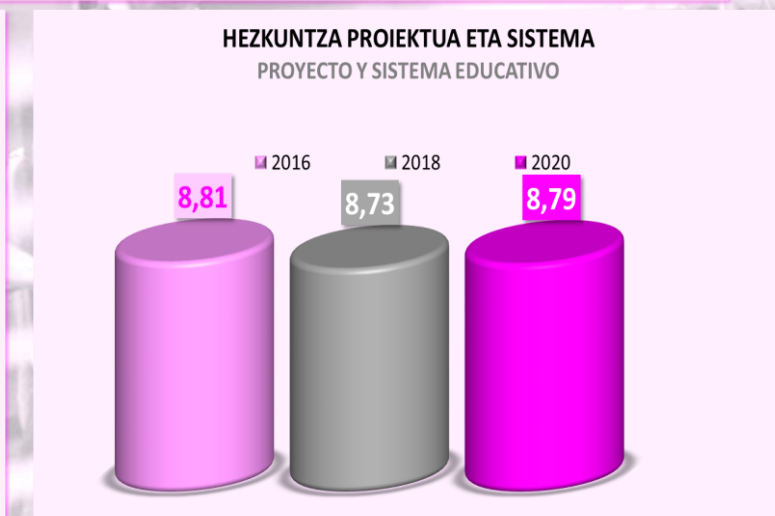
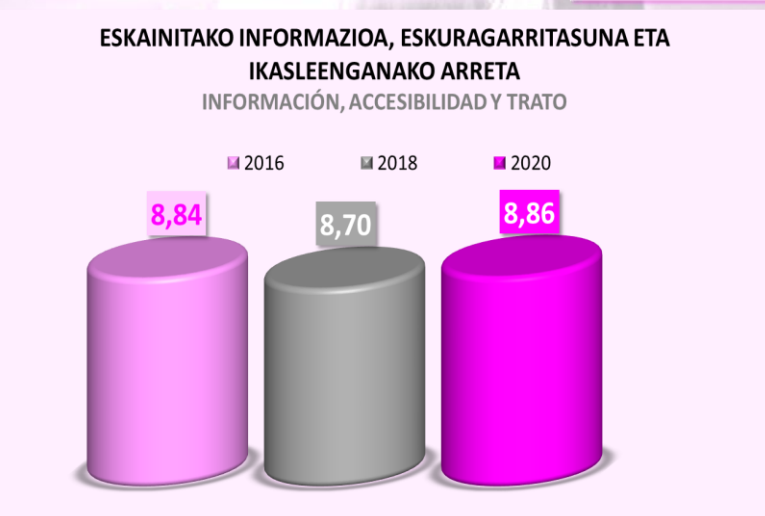
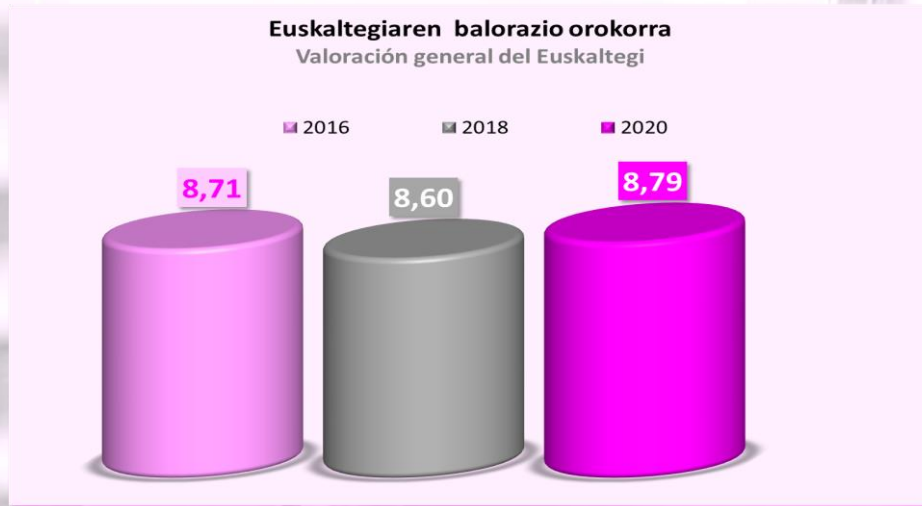


# Ikasleen Asetasun Inkestaren Emaitzak 2020

Resultados de la encuesta de satisfacción del alumnado 2020

Hau da zuen iritzia | Esta es vuestra opinión



IKASLEEN IRADOKIZUNAK   SUGERENCIAS	HELBURUA   OBJETIVO	HOBEKUNTZARAKO EKINTZAK   ACCIONES DE MEJORA
"Ondo legoke diru laguntzen berri izatea". "Se agradecería tener información sobre las ayudas económicas"	<b>Bezeroei dirulaguntzei buruzko informazio argia eta zehatza ematea</b> Ofrecer al alumnado información clara y concreta sobre las ayudas económicas.	<b>Ikasle guztiei mensariotik agindu non izan dezaketen dirulaguntzen berri.</b> Enviar mediante mensario a todo el alumnado la información sobre las ayudas económicas.
"Beheko solairuko arbel digitala ondo ipini". "Mejorar las pizarras y equipos informáticos"	<b>Irakaskuntza prozesurako beharrezkoa den teknologia egunean izatea ikasleen eta irakasleen beharrezanetara egokituta.</b> Mejorar la tecnología necesaria para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>Arbel digital guztien estudioa egiteko eskatu Vitelsari, euskaltegian ditugun beharrezanaz aztertu eta datorren ikasturterako sistema egonkorra jarri beharrezko inbertsioak eginda.</b> Pedir a Vitelsa que haga un estudio de las pizarras digitales y adecuarlas a las necesidades actuales.
"Uste dut garrantzitsua dela, gela gehiago jartzea, leku gehiago edukitzeko". "Creo que es importante poner más aulas para tener mas sitio"	<b>Instalazioen kudeaketa aztertu ikasleen asetasuna lortzeko.</b> Gestionar las instalaciones para satisfacer a los clientes.	<b>BERBAGUNEA, klaseak emateko (gela moduan) erabiltzeko aukera aztertu, euskaltegia txiki geratu da eta</b> Realizar las gestiones necesarias para utilizar BERBAGUNEA como aula ya que el euskaltegi se ha quedado pequeño (falta espacio para algunos módulos). <b>Taldeak eratzen direnean, irailean, era orekatuenean banatzen saiatu, espazioa optimizatze.</b> Cuando se forman los grupos, en septiembre realizar un reparto equilibrado para optimizar el espacio.
		<b>Eraikinaren 4. solairuaren egoera aztertu, erabiltzeko aukerarik dugun jakiteko.</b> Comprobar la situación del 4º piso del edificio para poder utilizarlo como aulas.